

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.02 «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»**

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль программы «Социологическая экспертиза и консалтинг в профессиональном образовании»

Автор(ы): д-р филос. наук, профессор, А.Г. Кислов
профессор
канд. социол. наук, доцент, Т.В. Пермякова
доцент
канд. филос. наук, доцент Е.А. Фоминых

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «14» ноября 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» ноября 2022 г. №3.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Философия и методология социальных наук»: формирование у обучающихся комплексного представления о философии и методологии современного социального познания в контексте развития общей теории научного познания.

Задачи:

- знакомство с методологией и основными методами социального познания в их преемственности и развитии;
- овладение методологией изучения подходов и принципов к исследованию социальной проблематики;
- формирование навыков анализа тенденций развития современного общества с точки зрения различных методологических подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Методология научного исследования.
2. Социокультурные основы управления организациями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать:



31. Базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь:

У1. Произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания; применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности; самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач по профилю магистратуры.

Владеть:

В1. Способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	56
Лекции	18
Практические занятия	38
Самостоятельная работа студента	52
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Типы социального познания	1	18	3	6	-	9
2. Общенаучные характеристики методологии социального познания	1	19	3	7	-	9
3. Методологические принципы социального познания	1	17	3	6	-	8
4. Специфика социально-гуманитарного познания	1	19	3	7	-	9
5. Проблема понимания в социальном познании	1	17	3	6	-	8
6. Социально-гуманитарное познание как перевод	1	18	3	6	-	9

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Типы социального познания

Проблема соотношения философии и социологии. Социально-философское, социально-экономическое и социально-гуманитарное знание. Модели человека и общества в философском, политэкономическом и социально-гуманитарном аспектах.

Раздел 2. Общенаучные характеристики методологии социального познания

Эмпирическое и теоретическое знание. Проблема социального факта. Проблема внешнего и внутреннего наблюдения как ключевая проблема социального познания. Проблема языков описания и анализа. Методы естественных и социальных наук: общее и особенное. Критерии научности. Языковой, визуальный и звуковой аспекты картины общества и картины человека.

Раздел 3. Методологические принципы социального познания



Принцип историзма. Системно-структурный подход. Принцип отнесения к ценности. Принцип фальсификации. Принципы наблюдаемости, проверяемости, дополнительности. Правила-запреты и правила-предписания.

Раздел 4. Специфика социально-гуманитарного познания

Проблема объективного и субъективного смысла в социальном познании. Диалогичность социально-гуманитарного познания. Проблема генерализирующего и индивидуализирующего метода в социально-гуманитарном познании. Основные свойства и уровни текста.

Раздел 5. Проблема понимания в социальном познании

Место и роль понимания в познавательном процессе: понимание и познавательная задача, активность и вопросительность понимания. Понимание как оценочно-рефлексивная познавательная операция. Понимание как метапредметное и личностное знание. Взаимодополнительность объяснения и понимания. Понимание и интерпретация.

Раздел 6. Социально-гуманитарное познание как перевод

Диалог культур как проблема социально-гуманитарного познания. Тенденции глобализации и регионализации в мировой культуре.

Психоанализ и проблема перевода. Проблема лакун к профессиональной и культурно-этнической коммуникации. Перевод художественного, научного, политического текста как проблема социально-гуманитарного познания. Социологическое познание как перевод.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Набатов, В.В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93679>. — Загл. с экрана.

2. Адлер, Ю.П. Методология и практика планирования эксперимента в России : монография [Электронный ресурс] : монография / Ю.П. Адлер, Ю.В. Грановский. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93686>. — Загл. с экрана.

3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64881>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Тон, В.В. Основы патентования : методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93668>. — Загл. с экрана.



6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Интернет библиотека электронных книг Elibrus. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
3. Помещения для самостоятельной работы.

